



Infinite Update - 6 juli 2017

U leest de laatste Infinite Update voor de zomervakantie. Opnieuw gevuld met nieuwsberichten over wijzigingen in wet- en regelgeving, interessante onderzoeken en informatie over mogelijkheden voor scholing. Op 29 augustus 2017 verschijnt onze volgende editie. Tussentijds informeren wij u via onze website. Infinite Financieel wenst u een prettige zomervakantie!

Agenda

- **Donderdag 21 september 2017:** Netwerk controllers PO [lees meer](#)
- **Donderdag 28 september 2017:** Netwerk controllers VO [lees meer](#)
- **Donderdag 16 november 2017:** Netwerk controllers PO [lees meer](#)

Algemeen

Alternatieven voor of naast de lumpsum – 9 juni 2017

Versterking bestuurskracht: transparantie en verantwoording moeten nog beter – 23 juni 2017

Dit jaar is de Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen in werking getreden. Bij de behandeling van de wet in de Eerste Kamer is toegezegd op een rij te zetten wat er al gebeurt aan professionalisering en kwaliteitsborging van bestuur en intern toezicht in de verschillende onderwijssectoren. Hierover is nu een brief van de minister van OCV verschenen. De hoofdboodschap van deze brief is dat besturen en intern toezichthouders in het onderwijs voor een grote opgave staan, die vraagt om professionalisering en verantwoording. De minister is positief over de ontwikkelingen die op dit vlak zichtbaar zijn in de verschillende onderwijssectoren. Het beleid is erop gericht om die verder aan te moedigen en te versterken. Tegelijkertijd constateert zij dat op sommige plaatsen, met name in het funderend onderwijs, nog stappen gezet moeten worden. Ook is de minister van mening dat op het gebied van transparantie en verantwoording de ontwikkelingen nog niet snel genoeg gaan.

[Lees brief van de minister](#)

[Lees de reactie van de VO-raad](#)

[Lees de reactie van de PO-Raad](#)

Subsidie vrijroosteren leraren op enkele scholen met veel achterstandsl leerlingen - 10 juni 2017

DUO heeft beleidsregels vastgesteld voor het verstrekken van subsidie aan 10 scholen in het po en 10 in het vo met veel achterstandsl leerlingen. De subsidie is bestemd voor het vrijroosteren van leraren voor deelname aan coachingsactiviteiten en het intensief begeleiden van achterstandsl leerlingen. Het betreft de periode 2017–2019 en er is maximaal € 5.816.000 beschikbaar. De aanvraagtermijn sluit 3 september 2017.

[lees meer](#)

Subsidie béta-technieknetwerken – 12 juni 2017

Vanuit het Techniepact is in de afgelopen jaren mede dankzij OCV-subsidies een aantal regionale netwerken ontstaan van scholen en bedrijven die op beta-techniek gericht zijn. Deze netwerken beogen beta-techniek in te bedden in scholen, in de klas en bij leerlingen, in samenwerking met het regionale bedrijfsleven. Het gaat om acht regionale po-netwerken, tien vo-ho-netwerken en eenentwintig regionale vmbo-mbo-Toptechniek in Bedrijf netwerken (TiB-netwerken).

Voor een nieuwe subsidieronde is in totaal een bedrag van € 7.874.000 beschikbaar, verdeeld over de kalenderjaren 2017 (€ 3.221.000), 2018 (€ 2.588.000) en 2019 (€ 2.060.000).

Subsidieaanvragen voor het kalenderjaar 2017 kunnen worden ingediend van 15 juni tot 1 augustus 2017. Voor nieuwe TiB-netwerken sluit de aanvraagtermijn op 1 oktober 2017. In de daaropvolgende jaren loopt de aanvraagtermijn van 1 januari tot en met 31 maart. Er kan uitsluitend subsidie worden aangevraagd voor activiteiten die gaan plaatsvinden in het schooljaar dat start in het kalenderjaar waarin de subsidie voor wordt aangevraagd. Dit betekent dat in 2017 de subsidie wordt aangevraagd voor schooljaar 2017 – 2018, in 2018 voor het schooljaar 2018 – 2019 en in 2019 voor het schooljaar 2019 – 2020.

[lees meer](#)



Enquête: volstaat normvergoeding (ver)bouw scholen? - 28 juni 2017

De VO-raad, PO-Raad, VNG, LVO, Ruimte-OK en Bouwstenen voor Sociaal krijgen signalen uit het veld dat de (ver)bouw van scholen stil valt door de stijgende bouwkosten. De huidige normvergoeding voor de (ver)bouw van scholen zou niet meer voldoende zijn voor scholen en gemeenten om deze kosten op te brengen. De partijen willen dit probleem nader onderzoeken en met mogelijke oplossingen komen. Hiervoor is input van schoolbesturen en gemeenten van groot belang. Daarom is een enquête beschikbaar. De centrale vragen in de enquête zijn: Wat is uw ervaring met recente aanbestedingen van bouwprojecten? Kunt u hierbij met de huidige normvergoeding voor de (ver)bouw van scholen uit de voeten, of is een nieuwe norm nodig? De enquête is bedoeld voor po- en vo-scholen en gemeenten.

[lees meer](#)

ICT: hardware is voorwaarde, leraar is cruciaal – 29 juni 2017

De tweejaarlijkse 'Vier in balans-monitor' van Kennisnet is verschenen. De monitor volgt ICT in het onderwijs op de terreinen visie, deskundigheid, inhoud en toepassing en infrastructuur. De monitor is gemaakt voor bestuurders, managers en beleidsmakers in het basis- en voortgezet onderwijs en het mbo. Voor het onderzoek zijn 5000 betrokkenen - leraren, bestuurders, schoolleiders en ouders - in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs ondervraagd. Leraren die variëren in de manier waarop ze onderwijs geven en daarbij gebruik maken van ICT, boeken de beste resultaten. Uit het onderzoek blijkt dat de manier waarop leraren ICT inzetten vooral impact heeft op de motivatie van de leerlingen en hun onderwijsprestaties. De inzet van ICT maakt het ook mogelijk efficiënter les te geven. Leraren verschillen onderling sterk in het gebruik van ICT in hun lessen, deze verschillen zijn binnen scholen vaak groter dan tussen scholen. Van de 22 digitale toepassingen die het onderzoek noemt, gebruikt de kopgroep van leraren er 13 tot 14. Deze groep beslaat een kwart van alle leraren. De middengroep, waar de helft van alle leraren onder valt, past 6 tot 7 mogelijkheden vaak in het onderwijs toe. De staartgroep beperkt zich in de meeste lessen tot 1 of 2 toepassingen. Om de ambities van bestuurders en schoolleiders waar te kunnen maken moeten scholen beschikken over voldoende computerapparatuur en goede internetverbindingen. Maar de rol van de leraar met een gevarieerd repertoire van lesgeven blijft cruciaal.

[Lees de monitor](#)

Onderwijsraad vat tien jaar adviezen gelijke onderwijskansen samen - 23 juni 2017

De Onderwijsraad heeft een notitie over gelijke onderwijskansen en sociale samenhang aan de bewindslieden van het ministerie van OCV gezonden.



In de notitie worden de belangrijkste conclusies en aanbevelingen van de raad over deze thema's van de afgelopen tien jaar samengevat. De raad gaat in op 5 actuele thema's:



1. het (vroegtijdig) bestrijden van achterstanden
2. selectie en op- en doorstroomkansen
3. (het behalen van een) startkwalificatie voor de arbeidsmarkt
4. eindtoetsing
5. burgerschapsonderwijs.

De raad heeft de afgelopen jaren geleid voor integraal vrijwillig aanbod van hoge kwaliteit voor kinderen vanaf 2,5 jaar en voor voldoende kansen voor leerlingen die willen op- of doorstromen in het voortgezet onderwijs. Verder heeft de raad benadrukt het onwenselijk te vinden dat de wettelijke kaders rondom eindtoetsing van het voortgezet onderwijs worden verruimd. Het onderwijsbeleid moet meer dan nu het geval is worden gestoeld op een langetermijnvisie.

[lees meer](#)

Bijeenkomsten

Leergang controllers po en nu ook vo

In november 2017 start er een nieuwe editie van onze leergang controlling po. Bovendien is er nu een aparte leergang controlling voor het vo. Een uniek programma, ontwikkeld door Infinite Financieel in samenwerking met het Zijlstra Center van de Vrije Universiteit van Amsterdam. Dit programma is speciaal bestemd voor controllers, managers en adviseurs bedrijfsvoering, financiën en planning & control, die werkzaam zijn in het voortgezet of primair onderwijs, bij een schoolbestuur of bij een samenwerkingsverband.

Elke dag heeft een thema dat centraal staat. De eerste dag is dat de rol van de controller. De tweede dag richt zich op de theorie van management control en de sturing van onderwijsorganisaties. De derde dag richt zich op de invloed van IT op het werk van de controller. De vierde dag richt zich op financial accounting. Zaken als de kostprijs van onderwijs en het 'businessmodel' van de vo school worden besproken. De slotdag richt zich op het beheersen van risico's en wordt afgesloten met een bedrijfsbezoek.

Tegelijk werkt u aan een persoonlijke leeropdracht die ervoor zorgt voor direct rendement van de opleiding.

Met de leergang zijn maximaal 15 PE-punten te behalen als u in het bezit bent van een RA/RC/CPC titel. Aanmelden is mogelijk via de website: www.infinitebv.nl. Daar staan zeer binnenkort ook de data van de dagen.



Netwerk controllers VO

Dit netwerk komt weer bijeen op donderdag 28 september 2017. Directeur Van Wingerde van de afdelingen Rekenschap van de Onderwijsinspectie is onze gast, hij verzorgt een interessante presentatie over 'Doelmatigheid', een onderwerp dat controllers na aan het hart ligt. Wellicht dat we de uitkomst van een breed onderzoek naar overhead in het VO kunnen presenteren. We delen kennis, goede voorbeelden en actualiteiten op het gebied van bedrijfsvoering VO.

Meer informatie vindt u op <http://infinitebv.nl/netwerkcontrollersvo.html>. Als u nog geen jaarabonnement 2017 heeft, kunt u zich hier aanmelden voor een losse bijeenkomst.

Netwerk controllers PO

De derde bijeenkomst van ons netwerk controllers po in 2017 is op donderdag 21 september 2017.

Het eerste thema is risicomanagement. Verschillende vormen van cyclisch risicomanagement passeren de revue. Daarnaast blikken we vooruit naar de begroting 2018 (en meerjarenbegroting) en wordt er veel tijd ingeruimd voor actualiteiten; Prinsjesdag ligt dan achter ons en mogelijk is er een regeerakkoord van een nieuw kabinet.

Aanmelden voor de bijeenkomst kan via onze website. De laatste bijeenkomst van dit netwerk in 2017 is op 16 november.

<http://infinitebv.nl/netwerkcontrollerspo.html>


Voortgezet onderwijs

Zicht op gemeentelijke middelen voor onderwijshuisvesting - 30 juni 2017

De VO-raad heeft een model gepubliceerd waarin per gemeente te zien is hoeveel middelen zij jaarlijks uit het Gemeentefonds ontvangt voor onderwijshuisvesting (en overige educatie). Scholen dienen hiervoor alleen in het model de gewenste gemeente in te vullen. Zij krijgen dan de cijfers voor die gemeente te zien. Het kan nuttig zijn te weten hoeveel geld een gemeente per jaar ontvangt voor onderwijshuisvesting vo. Dat kan bijvoorbeeld zo zijn als een bestuur met de gemeente in gesprek is over nieuwbouw of renovatie, of als besprekingen plaatsvinden over een integraal huisvestingsplan (IHP).

[lees meer](#)

Voortgang Techniepact – 26 juni 2017

De voortgangsrapportage van het Nationaal Techniepact tussenstand 2017 is verschenen. Deze jaarlijkse voortgangsrapportage beschrijft de ontwikkeling en voortgang op de twaalf doelen van het Techniepact over het afgelopen jaar en illustreert daarmee de inspanningen van alle landelijke en regionale partners van het  TECHNIEPACT. De ontwikkelingen worden onderbouwd door cijfers uit de geactualiseerde monitor Techniepact; een korte infographic met de belangrijkste cijfermatige ontwikkelingen. In veel sectoren stijgt het aantal studenten dat een technische opleiding volgt licht, maar in het vmbo niet.

[lees meer](#)

Primair onderwijs

CAO PO 2016-2017 opgezegd - 27 juni 2017

De sociale partners hebben de CAO PO 2016-2017 opgezegd. Er volgen gesprekken over een nieuwe cao voor het primair onderwijs. De CAO PO 2016-2017 loopt tot en met 30 september 2017 en moest drie maanden van tevoren worden opgezegd voor hernieuwd cao-overleg. De opzegging heeft geen directe gevolgen voor werkgevers en werknemers. Zolang het cao-overleg tussen de PO-Raad en de vakbonden geen resultaat oplevert, blijft de opgezegde cao van kracht tot uiterlijk 1 oktober 2019.

[lees meer](#)

Wetsvoorstel samenwerkingsschool in Eerste Kamer - 26 juni 2017

De Eerste Kamer buigt zich binnenkort nader over de Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool. Een samenwerkingsschool is een fusieschool waarin zowel openbaar als bijzonder onderwijs wordt aangeboden en dit wetsvoorstel wil de mogelijkheden verruimen om een samenwerkingsschool tot stand te brengen, door de vereenvoudiging van de bestuurlijke vormgeving. Er wordt, in de ogen van de regering, tegemoet gekomen aan de maatschappelijke behoefte aan samenwerkingsscholen in dunbevolkte gebieden met dalende leerlingenaantallen. Voorgesteld wordt het continuïteitscriterium (een van beide te fuseren scholen wordt met opheffing bedreigd) te versoepelen. Verder wordt de fusietoets voor fusies die leiden tot de vorming van een samenwerkingsschool of een samenwerkingsbestuur afgeschaft en zal het openbare karakter en de bijzondere identiteit van de samenwerkingsschool vooral gewaarborgd gaan worden via een identiteitscommissie op schoolniveau. Ten slotte regelt het wetsvoorstel dat een samenwerkingsschool in stand kan worden gehouden door een stichting voor openbaar onderwijs. Mogelijk behandelt de Eerste Kamer het wetsvoorstel nog voor het zomerreces.

[lees meer](#)



Aanvullende maatregelen lerarentekort – 26 juni 2017

Eerder dit jaar is het Plan van Aanpak lerarentekort gepresenteerd. In dit plan worden vijf hoofdlijnen geschetst waarlangs oplossingen liggen om het lerarentekort aan te pakken. Op verzoek van de Kamer is nu tussentijds gerapporteerd over de stand van zaken in het po. Ook worden aanvullende maatregelen aangekondigd. In het najaar wordt uitgebreider gerapporteerd, met ook aandacht voor de situatie in het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

- Lijn 1: In-, door-, en uitstroom van de lerarenopleidingen,
- Lijn 2: Bevorderen van zij-instroom,
- Lijn 3: Behoud van leraren,
- Lijn 4: Activeren stille reserve,
- Lijn 5: Beloning en carrièreperspectief.

Aanvullende maatregelen die nu worden aangekondigd zijn onder meer:

- Alle informatie voor geïnteresseerden in het lerarenberoep worden gepresenteerd via één loket.
- Het Arbeidsmarktplatform PO start in opdracht van de sociale partners in september met een twee jaar durende imagocampagne om het imago van het beroep te versterken.
- De regeling zij-instroom voor leraren die de overstap van het vo naar het po willen maken wordt verbreed.
- Er komt € 1,25 miljoen beschikbaar voor scholing van mensen die eerder in het po hebben gewerkt en die nu vanuit een uitkeringsituatie terug willen keren naar het po.

Ook wordt een zesde lijn aan het Plan van aanpak toegevoegd: Lijn 6: Anders organiseren en innovatieve ideeën.

Een interessant gegeven in de brief is dat, zo blijkt uit onderzoek, jongeren die naar de pabo kunnen, de salarissen van leraren in het primair onderwijs (veel) lager inschatten dan ze in werkelijkheid zijn.

[lees meer](#)

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Elfde voortgangsrapportage: passend onderwijs ligt op koers – 20 juni 2017

Passend onderwijs is halverwege de invoeringsperiode (2014-2020). Halverwege deze implementatie stelt staatssecretaris Dekker in de elfde voortgangsrapportage passend onderwijs dat 'het stelsel in de huidige vorm goed werkt en geen grote nadere stelselwijzigingen noodzakelijk zijn'. De invoering van passend onderwijs heeft veel nieuwe ontwikkelingen in gang gezet. Een groot aantal knelpunten uit het vorige stelsel is opgelost. Er wordt steeds meer samengewerkt tussen regulier en speciaal onderwijs en er kunnen meer leerlingen in het reguliere onderwijs terecht met een passend aanbod. Scholen zijn intensiever op zoek naar hoe zij een passend aanbod kunnen bieden voor elke leerling, inclusief de hoogbegaafde leerlingen. De aandacht voor thuiszitters is toegenomen. Samenwerkingsverbanden en gemeenten zijn samen actief bezig om te kijken hoe zij ook voor deze leerlingen onderwijs kunnen organiseren.

Er zijn ook zaken die nog niet soepel lopen. Hierop zal extra worden ingezet. Dit betreft onder meer: de mogelijkheden voor maatwerk, de ervaren bureaucratie en knelpunten in de aansluiting van onderwijs en zorg.

Onderwerpen in de voortgangsrapportage die specifieke de bedrijfsvoering van samenwerkingsverbanden betreffen zijn:

- de grote vrijheid die is ontstaan bij het naar eigen inzicht aanwenden van de middelen voor passend onderwijs wordt gewaardeerd,
- de inzet van de middelen moet beter verantwoord worden. De ogen zijn in dit verband gericht op jaarverslagen 2017 die medio 2018 beschikbaar komen,
- er komt onderzoek naar ouderbijdragen in relatie tot hoogbegaafdenonderwijs,
- de staatssecretaris ziet geen aanleiding in te grijpen in de verevening.

De voortgangsrapportages passend onderwijs zullen in het vervolg eenmaal per jaar verschijnen, in juni.

[lees meer](#)

Wetsvoorstel technische wijzigingen en voortschrijdend inzicht passend onderwijs controversieel verklaard – 23 juni 2017

In de vorige editie van [Infinite Update](#) hebben wij uitvoerig bericht over een wetsvoorstel dat voorziet in een aantal technische wijzigingen in de wetgeving passend onderwijs en een aantal wijzigingen op basis van voortschrijdend inzicht die voornamelijk verband houden met de bekostiging van passend onderwijs. De beoogde inwerkingsdatum van deze wet was 1 augustus 2017. Inmiddels het wetsvoorstel controversieel verklaard.

In een brief aan de Kamer zet de staatssecretaris uiteen wat de gevolgen zijn. De bepalingen die worden voorgesteld voor de bekostiging van het passend onderwijs zijn met name van belang voor een goede en zorgvuldige uitvoering van de bekostiging van het passend onderwijs. Vertraging door het controversieel verklaren van bovengenoemd wetsvoorstel zal ertoe leiden dat:

- de uitvoering van de telling van leerlingen voor de bekostiging van de school langer in het gedrang zal zijn;
- de onwenselijke situatie dat samenwerkingsverbanden die geen sbo-school meer in stand houden geen middelen toekomt voor lichte ondersteuning van leerlingen, langer blijft voortbestaan;
- de samenwerkingsverbanden vo voorlopig zelf nog de volledige wachtgeldkosten moeten dragen voor ontslagen personeel.

De bepaling dat in het regulier onderwijs mag worden afgeweken van de voorgeschreven onderwijstijd voor leerlingen die tijdelijk of gedeeltelijk niet in staat zijn het volledige onderwijsprogramma te volgen, is van belang om meer maatwerk wettelijk mogelijk te maken. Vertraging door het controversieel verklaren, leidt ertoe dat langer gebruik moet worden gemaakt van de minder wenselijke situatie van verruiming van het begrip 'ziekte' in de Leerplichtwet.

[lees meer](#)

t. 085-8769437 e. info@infinitebv.nl

© Copyright 2010 – 2017 Infinite Financieel B.V.

U ontvangt deze mail omdat u zich heeft ingeschreven via onze website.

[Inschrijven](#) op deze mailing.
[Schrijf](#) <<Email Address>> uit voor deze mailing.

Ons adres is:
Infinite Financieel B.V.
Savannahweg 17 Utrecht,
3542 AW Netherlands

Copyright (C) 2017 Infinite Financieel B.V.

[Stuur](#) deze e-mail door.
[Wijzig uw profiel.](#)
[Disclaimer](#)

