

Schoolleider,  
ondernemer of ondernemend?



Workshop AVS congres

16 maart 2012

Rick de Wit



# Daad en droom

- Uw daden als “ondernemer”
- Uw droom als “ondernemer”



# Ondernemer

- Voor eigen rekening en risico
- Investeren
- Faillissement
- Gericht op winst



# Onderwijs

- Met belastinggeld
- Met voorspelbare inkomsten
- Met geringe kans op faillissement
- Niet gericht op winst
- Gericht op maatschappelijke meerwaarde

## Failliete Maarssense basisschool overgenomen



Foto: RTV Utrecht



MAARSSSEN - De leerlingen van de failliete basisschool De Regenboog hoeven niet op zoek naar een school op een andere locatie. De Regenboog en de leerlingen worden overgenomen door basisschool 't Kockenest. De ledenraad van de school in Kockengen stemde daar donderdagavond unaniem mee in.

De overname is goed nieuws voor de kinderen, want die kunnen na de kerstvakantie gewoon in hun schoolgebouw blijven zitten.

De 20 medewerkers van De Regenboog zitten nog wel in spanning. De meeste van deze oude en dus dure leerkrachten zullen hun baan verliezen. Mogelijk kunnen enkele docenten wel mee naar de nieuwe school.

# Ondernemer

- Schooldirecteur is geen ondernemer
- Schooldirecteur kan ondernemend zijn
- Maatschappelijk of onderwijskundig ondernemen

[Kiezen en kennismaken](#) →[Inschrijven en collegegeld](#)

N

[Home](#) / [Studeren bij Saxion](#) > [Kiezen en kennismaken](#) > [Studiekiezer](#)

## Basisonderwijs, Ondernemen in het onderwijs

<b>Studievorm</b>	Deeltijd
<b>Type</b>	Cursus, Post-HBO
<b>Locatie</b>	Deventer
<b>Opleidingsduur</b>	Incompany

[Doelgroep](#) | [Programma](#) | [Inhoud](#) | [Kosten](#) | [Locatie / groepsgrootte](#) | [Diplomering / certificering](#)[Meer informatie](#)

De basisschool zien als een onderneming? Jazeker! Het ondernemerschap in het basisonderwijs verdient aandacht, juist nu! De positie van de basisschool is de afgelopen jaren veranderd van een educatieve instelling, naar een belangrijke speler in het maatschappelijke veld. Ontwikkelingen op het gebied van zorgplicht, financiering, buitenschoolse opvang, maar ook het op peil houden van het aantal leerlingen, vragen om ondernemend management. Kortom, basisscholen worden steeds meer een bedrijf, met klanten, personeel, producten, marketing, visie, positionering en een communicatiestrategie. Dit vereist een ander type schoolleider: de ondernemende directeur.



## Primair onderwijs

[Sectorraamwerk Primair onderwijs](#)[Subsidieregeling ONO 2012 Uitrol Best Practices \(gesloten\)](#)[Subsidieregeling Onderwijs Netwerk Ondernemen \(gesloten\)](#)[Ondernemerschapsprojecten](#)[Subsidieregeling O&O 2007 \(gesloten\)](#)

## Algemene informatie

[Matchmaking Tool Best Practices](#)[Actieprogramma Onderwijs en Ondernemen](#)[Wordt het onderwijs ondernemender?](#)[Kwaliteitskader](#)

Schrijf je in voor onze nieuwsbrief

## Primair onderwijs

**Kansen zijn er te over: iedere leraar, iedere school streeft naar actieve leerlingen, die betrokken zijn, die willen leren en weten.**

Welkom bij het primair onderwijs. Hier vindt u meer informatie specifiek voor het PO over het thema Onderwijs en Ondernemen.

Ondernemende mensen dragen bij aan een sterke samenleving. Een ondernemende houding leidt tot het verleggen van grenzen en het creëren van kansen. Dat hebben we nodig in Nederland. De ministeries van [Economische Zaken, Landbouw en Innovatie](#) en [Onderwijs Cultuur en Wetenschap](#) zijn daarom gezamenlijk het actieprogramma Onderwijs en Ondernemen gestart.

Doe de Quickscan 

Ontdek hoe ondernemend uw project of onderwijsinstelling is.

Project op de kaart 



# Ondernemerschap

- Meer geld
  - > meer inkomsten
- Met geld meer doen
  - > bewustere besteding
  - > met beperkte middelen zo veel mogelijk bereiken

# Meer geld

- Verhuur
- Subsidies
- Detachering
- Nieuwe activiteiten
- Schenking
- Sponsoring
- Ouderbijdragen
- Steunstichting
- In natura



# Meer geld

- Voorbeelden uit jullie *Daden*



# Meer geld

## publieke en private bijdragen per onderwijssector

	Publiek		Privaat	
	Totaal	Deelnemer	Werkgever	Derden
Kinderopvang	33%	67%	33%	33%
Voorschool	97%	3%	1%	3%
Po/vo/bve	94%	6%	4%	2%
Hbo	74%	26%	18%	8%
Wo	78%	22%	7%	15%
Leven lang leren	20%	80%	30%	50%

# Publiek-privaat /Internationaal



Uitgaven aan primair en secundair onderwijs in % bbp (2002)

	<b>Publiek</b>	<b>Privaat</b>	<b>Totaal</b>
• <b>Nederland</b>	<b>3,3</b>	<b>0,2</b>	<b>3,4</b>
• Vlaanderen (België)	4,1	0,2	4,3
• Duitsland	3,0	0,7	3,6
• Engeland (VK)	3,7	0,6	4,3
• Frankrijk	4,0	0,2	4,2
• Zweden	4,6	0	4,6
• <b>Referentiescore</b>	<b>3,8</b>	<b>0,3</b>	<b>4,1</b>
• <i>Verenigde Staten</i>	<i>3,8</i>	<i>0,3</i>	<i>4,1</i>
• <i>Canada</i>	<i>4,9</i>	<i>1,3</i>	<i>6,1</i>
• <i>Australië</i>	<i>3,6</i>	<i>0,7</i>	<i>4,2</i>
• <i>Nieuw Zeeland</i>	<i>4,4</i>	<i>0,5</i>	<i>4,9</i>

• Bron: OECD 2005b, p.185, inclusief post-secundair onderwijs (niet tertiair)

# Meer geld

- Dilemma's
  - CITO-training?
  - RT buiten schooltijd?
  - Grote bijdragen van enkele ouders?



**Bijles Academie**  
Huiswerkbegeleiding en Bijles

BIJLES  
Academy

- ▶ Huiswerkbegeleiding
- ▶ Bijles
- ▶ Bijles basisonderwijs
- ▶ Bijles voortgezet onderwijs
- ▶ Bijles HBO en WO

### Cito-toets training

*De uitslag op deze Cito-toets vormt, in combinatie met de eerder afgelegde toetsen uit het Leerling Volg Systeem (LVS), de onderbouwing van het schooladvies in groep 8. Als zodanig bezorgt deze toets ouders en leerling de nodige kopzorgen en kan de spanning hoog oplopen.*

Niet beschikbaar

n.v.



# Ondernemerschap

- Meer geld
  - > meer inkomsten
- Met geld meer doen
  - > bewustere besteding
  - > met beperkte middelen zo veel mogelijk bereiken

# Met geld meer doen

- Uit maatschappelijk motief
- Uit concurrentie-motief

Voorbeelden uit jullie *Daden*?

# Met geld meer doen



- Visie
- Durf
- Doorzettingsvermogen

Voorbeelden uit jullie *Dromen*?

# Ondernemerschap

- Visie  $\neq$  fantasie
- Durf  $\neq$  overmoed
- Doorzettingsvermogen  $\neq$  tegen beter weten in doorgaan

Daarom: sturing, reflectie, eerlijkheid

# Sturing

- Successen vier je, maar op risico's stuur je
- Risico's moeten je niet tegenhouden, voorkom dat risico's jou tegenhouden

# Reflectie, Eerlijkheid

- Zorg voor spiegels
- Organiseer tegenspraak
- Bouw go-no go in








# Ondernemen?

- Er is meer ruimte dan u denkt
- Roer in eigen hand nemen biedt ruimte
- Ondernemerschap maakt trots!



Niets is sterker dan een idee waarvoor  
de tijd gekomen is

Victor Hugo 1802 - 1885

# Vragen?



- [www.infinitebv.nl](http://www.infinitebv.nl)
- Infinite Update
- [rwit@infinitebv.nl](mailto:rwit@infinitebv.nl)