

Normjaartaak roept nog altijd vragen op

Tekst: Lex Albers

De berekening van de normjaartaak blijkt, zoveel jaar na invoering, toch nog steeds veel vragen bij onderwijspersoneel op te roepen. Ook hebben directeuren nog vaak moeite om de berekeningen op heldere wijze uit te leggen. Zij hebben niet alle antwoorden paraat.

Het is van belang om bij het denken over roosters een onderscheid te maken tussen de lesroosters van de kinderen (WPO) en de roosters van de leerkrachten (cao). Behalve de ingeroosterde uren van het personeel is er nog een significante hoeveelheid tijd die als niet-lesgebonden tijd wordt beschouwd, maar die wel gewerkt moet worden. De invoering van de normjaartaak (in 1996) was een gevolg van de uitbreiding van de adv met 3% (51 uur). Aanvankelijk beoogden beleidsmakers de oude adv buiten de toenmalige weektaak te houden (38 uur aanstelling en daarbovenop 2 uur adv) en de nieuwe adv (de 3%) binnen de weektaak te brengen (dus verlofdagen binnen de overeengekomen werktijd per week). Dat hybride model riep veel weerstand op en daarom kwam het ministerie van OCW vervolgens met het idee om een normjaartaak (in plaats van een weektaak) af te spreken. Het sommetje werd:

Jaartaak	1790 uur
Adv	<u>131 uur</u> -
Te werken	1659 uur
Professionaliseringstijd	166 uur (10%)
Maximaal in te roosteren tijd	<u>930 uur</u> +
Resteert niet-lesgebonden tijd	563 uur

Lesroosters

Bij het maken van lesroosters werd uitgegaan van de fictie dat een leerling in de bovenbouw 1.010 uur les moest ontvangen. Dat had tot gevolg dat in de cao werd afgesproken dat de leerkracht nog 80 uur zou worden uitgeroosterd om niet boven de 930 lessen te komen. Daarvoor in de

plaats werd dan de adv-ervanger voor 80 uur ingeroosterd. Afhankelijk van de omvang van de weektaak in de bovenbouw kon het aantal in te roosteren werkweken worden bepaald (zie schema 1).

Omdat steeds meer scholen ertoe overgingen om (met name de onderbouw) op vrijdagen uit te roosteren, werd in de loop van 2005 onder maatschappelijke druk het aantal weken met uit te roosteren dagen wettelijk beperkt tot maximaal zeven. Wel mochten kinderen behalve de woensdag elke week nog een middag (meestal vrijdag) lesvrij zijn. Tegelijk werd de mogelijkheid gecreëerd om het vaste systeem van 880 uur per jaar de eerste vier jaar en 1.000 uur de laatste vier jaar los te laten en daarvoor in de plaats een systeem te introduceren van 7.520 lessen in acht schooljaren. Dat is evenveel als voorheen, maar de school kreeg de vrijheid om zelf die 7.520 uur over acht jaren te verdelen. Het oude systeem kon gehandhaafd worden, maar een school kon ook kiezen voor 8 x 940 uur (het zogenaamde Hoornse model). Ook de maximaal 5,5 uur per dag is uit de WPO verdwenen. Er wordt nu nog gesproken over een evenwichtige verdeling over de week. Daarmee zijn ook allerlei andere varianten mogelijk, mits aan de randvoorwaarden van de wet voldaan bleef worden. De WPO werd in 2005 gewijzigd. Het aantal in te roosteren werkweken wijzigde ook (zie hiervoor schema 2). En daardoor heeft elke school nu zijn eigen aantal lesweken met als gevolg dat in iedere school verschillende werktijdfactoren worden gehanteerd. «

Schema 1

Maandag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Dinsdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Woensdag	3,0	3,25	3,5	3,75	4,0
Donderdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Vrijdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Totaal per week	25,0	25,25	25,5	25,75	26,0
Per jaar	1010	1010	1010	1010	1010
Aantal weken	40,4	40	39,6078	39,2233	38,8462
Afgerond aantal weken	40,4	40,0	39,6	39,2	38,85

Schema 2

Maandag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Dinsdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Woensdag	3,0	3,25	3,5	3,75	4,0
Donderdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Vrijdag (middag vrij)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Totaal per week	23,0	23,25	23,5	23,75	24,0
Per jaar	950	950	950	950	950
Aantal weken	41,3044	40,8602	40,4255	40	39,5833
Afgerond aantal weken	41,3	40,86	40,43	40,0	39,58